



Mehr Laptop im Unterricht: Der schnelle Ausbau digitaler Klassenzimmer scheitert in Bayern derzeit auch an bürokratischen Hürden.

FOTO: DANIEL REINHARDT, DPA

Die Digitalisierung an Schulen stockt

Obwohl Berlin 778 Millionen Euro für neue Tablets und WLAN in bayerischen Klassenzimmern zugesagt hat, geht nichts voran – weil die Antragsverfahren nicht fertig sind.

Von HENRY STERN

MÜNCHEN Die Digitalisierung bayrischer Klassenzimmer kommt nicht voran: Zwar hat der Bund bereits im Frühjahr dem Freistaat bis 2024 rund 778 Millionen Euro für WLAN-Zugang, neue Tablets oder interaktive Tafeln in den Klassenzimmern zugesagt. Die für die Be- schaffung zuständigen Kommunen können die Mittel aber bislang nicht abrufen – weil die Antragsverfahren im Kultusministerium immer noch nicht fertig sind.

Anfang August hatte Schulminister Michael Piazolo (Freie Wähler) immerhin allgemeine Förderrichtlinien und maximale Fördersummen für jede Kommune veröffentlicht. Das Ministerium ist zudem der Au- sicht, dass die Kommunen „bereits jetzt in der Lage sind, die Investitionsmaßnahmen in die digitale Bil- dungsinfrastruktur der Schulen zu

planen und ggf. sogar schon umzu- setzen“, wie es in einer Antwort auf eine aktuelle Landtags-Anfrage der FDP heißt: Schließlich könnten be- gonnene Projekte auch rückwirkend bezuschusst werden.

Bürgermeister fürchten, auf Kosten sitzen zu bleiben

„Im Moment läuft leider gar nix“, heißt es dagegen beim Bayerischen Städtertag: „Die Kommunen würden sehr gerne investieren, können dies auf der momentanen Basis aber nicht tun.“ Weil immer noch völlig unklar sei, was genau wann und zu welchen Bedingungen bezuschusst werde, würden die Bürgermeister damit nämlich selbst ins Risiko gehen, am Ende auf den ausgelegten Kosten sitzen zu bleiben.

„Von Henry Stern“ war ein eigentlich bis Ende 2020 ge- dachtes Landes-Förderprogramm komplett ausgeschöpft. Ein An- schluss-Programm gibt es nicht. „Die aktuelle Finanzierungslücke könnte man kommen sehen“, kritisiert deshalb der Grünen-Bildungsexperte Max Deisenhofer: „Zumindest für eine Übergangszeit hätte der Freistaat selbst weiter finanzieren müs- sen.“

Von den Digital-Versprechen sind die Schulen meilenweit entfernt Schließlich hatte Ministerpräsi- dent Markus Söder (CSU) in seiner ersten Regierungserklärung im April 2018 noch vollmundig 50 000 digita- le Klassenzimmer angekündigt. Die Realität sieht weniger wuchtig aus: Zuletzt waren rund 18 000 Klassen- zimmer digital ausgestattet. Nur in gut der Hälfte der Schulen ist über- haupt WLAN verfügbar. Das Kultus- ministerium verweist als Erklärung

für den Zeitverzug bei der neuen Bundes-Förderung auf „komplexe Antragsverfahren“. Die Anforderungen aus Berlin seien eben „äußerst komplex“ und zudem „noch nicht finalisiert“. Dass Bundesprogramme „mit Meldepflichten gespickte Büro- kratie-Monster“ sind, sei aber keine Neugierkei, hält der FDP-Bildungs- politiker Matthias Fischbach da- gegen. Klar sei vielmehr zweierlei: „Bayern kommt mit der Umsetzung nicht in die Gänge.“ Und: „Der ab- rupige Stopp des Landesprogramms im Frühjahr stellt sich immer deutli- cher als Kardinalfehler heraus.“ Wann die Berliner Digital-Milliо- nen nun tatsächlich fließen, steht jedenfalls in den Sternen. „Einfach peinlich“ findet dies Grünen-Fra- ktionsschefin Katharina Schulze – zu- mal auch pädagogische Konzepte für die digitale Schule weiter fehlten: „Bayern hat sich hier einfach viel zu spät auf den Weg gemacht.“